

Anregungen für eine Unterrichtsreihe über Amphibien im Sachkundeunterricht

Zielsetzung

Emotionen wecken, Ablehnung und Ekel abbauen, akute Bedrohung erfassen, Engagement fördern, kulturelle Aspekte eröffnen, Sympathie entwickeln, biologische Grundkenntnisse erlernen

Einstieg

- Kurzgeschichte: „Eine Krötengeschichte“ (Schule)
- Naturnahe Begegnungen (Freiland , Zoo)
(Unterrichtsmaterial: Zooschule)

Gegenüberstellungen / Vergleiche

- Amphibien - Reptilien
- Frosch - Chamäleon
- Salamander - Eidechse
- Schwammwühle - Schlange
- Frosch - Salamander
→ Was habe ich was du nicht hast?
→ Was haben wir beide gemeinsam?
(Unterrichtsmaterial: Zooschule)

Besonderheiten

- Haut der Amphibien, Besonderheiten, Funktion
- Vergleiche mit anderen Tieren (Federn, Haare, Schuppen)
- Warum wir so bunt sind? (Unterschied zwischen Warn- und Tarnfarbe, Zoo)

Fortpflanzung und Entwicklung

- Komische Kinderbilder: Entwicklung Frösche/Kröten/Salamander (**Biotheater**, Schule)
(Unterrichtsmaterial: Zooschule)
- Ohne Wasser geht nichts!
- Freiland: Laich, Kaulquappen suchen und bestimmen (Hilfe: www.kaulquappe.de)
- Schautafeln gestalten (Schule)
- Anpassung: Lebensraum Wasser / Land
- Kurioses: Beutelfrösche, Maulbrüter, Baumsteiger (Zoo, Schule)

Kreativ

- Frösche ausmalen / Muster einzeichnen / basten (Schule, Zoo)
- Froschquiz http://www.froschnetz.ch/quiz_spiele/index.htm
(Unterrichtsmaterial: Zooschule)

Bestimmung / Artenkenntnis

- Bin ich ein Frosch oder eine Kröte? (Unterschiede kennenlernen, Schule, Freiland, Zoo)
- Wie heiße ich? Einfache Bestimmungsübung mit Bildern und / oder Steckbriefen
(Zoo , Freiland, Schule)

Suchspiele

- Finde den
 - größte(n) Frosch / Kröte
 - kleinste(n) Frosch / Kröte
 - bunteste(n) Frosch / Kröte
 - schönste(n) Frosch / Kröte
- } Zoo
- Trage ich eine Warnfarbe oder Tarnfarbe? (Zoo, Schule)
 - Schau mir in die Augen: Suchspiel Augenformen und -farben (Zoo)
(Unterrichtsmaterial: Zooschule)

Fortbewegung / Leistungen

- Gehen, laufen, springen, klettern: Besonderheiten der Fortbewegung (Schule, Zoo, Freiland)
- Besondere Leistungen am Beispiel der Laubfrösche
- Warum wir so laut quaken! (Sachtexte, Schule / Freiland)
- Ich habe eine komische Zunge! (Funktion der Zunge beim Beutefang , Schule)

Lebensraum / Umweltproblematik / Engagement

- Schau mal wie ich wohne!
- Wir verlieren unseren Lebensraum!
- Das macht uns krank!
- **Projekte: „Wir packen an!“** (Schulteich anlegen und pflegen, Krötenzäune etc.)
- **Da mache ich mit!** (Möglichkeiten des schulischen oder individuellen Engagements in lokalen Naturschutzorganisationen → NABU)